



Планируемые результаты: три основные группы результатов

ЛИЧНОСТНЫЕ:

ориентация

• ценностно-смысловая;
• в социальных ролях и межличностных отношениях

Самоопределение:

личностное, профессиональное, жизненное

Смыслообразование:

связь между целью (результатом) деятельности и ее мотивом

Морально-этическая ориентация

МЕТАПРЕДМЕТНЫЕ

Регулятивные:

организация деятельности

Коммуникативные:

речевые навыки и навыки сотрудничества

Познавательные:

общеучебные, в т.ч – знаково-символические, логические, постановка и решение проблемы

ПРЕДМЕТНЫЕ

Основы системы научных знаний

Опыт «предметной» деятельности по получению, преобразованию и применению нового знания

Предметные и метапредметные действия с учебным материалом

Что именно мы развиваем в рамках образовательной программы?

Развитие УУД

Познавательные УУД:

- формируем умение извлекать информацию из схем, иллюстраций, текста, таблиц;
- формируем умение представлять информацию в виде схемы;
- формируем умение на основе анализа объектов делать выводы;
- формируем умение устанавливать аналогии;
- формируем умение обобщать и классифицировать по признакам.

Регулятивные УУД:

- формируем умение определять цель деятельности на уроке;
- формируем умение определять успешность выполнения своего задания в диалоге с учителем;
- формируем умение оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей;
- формируем умение осуществлять познавательную и личностную рефлексию.

Коммуникативные УУД:

- формируем умение слушать и понимать других;
- формируем умение строить речевое высказывание в соответствии с поставленными задачами;
- формируем умение оформлять свои мысли в устной форме;
- формируем умение совместно договариваться о правилах общения и поведения.

Личностные УУД:

- формируем умение определять и высказывать самые простые, общие для всех людей правила;
- формируем мотивации к обучению и целенаправленной познавательной деятельности;
- формируем умение оценивать поступки в соответствии с определённой ситуацией.

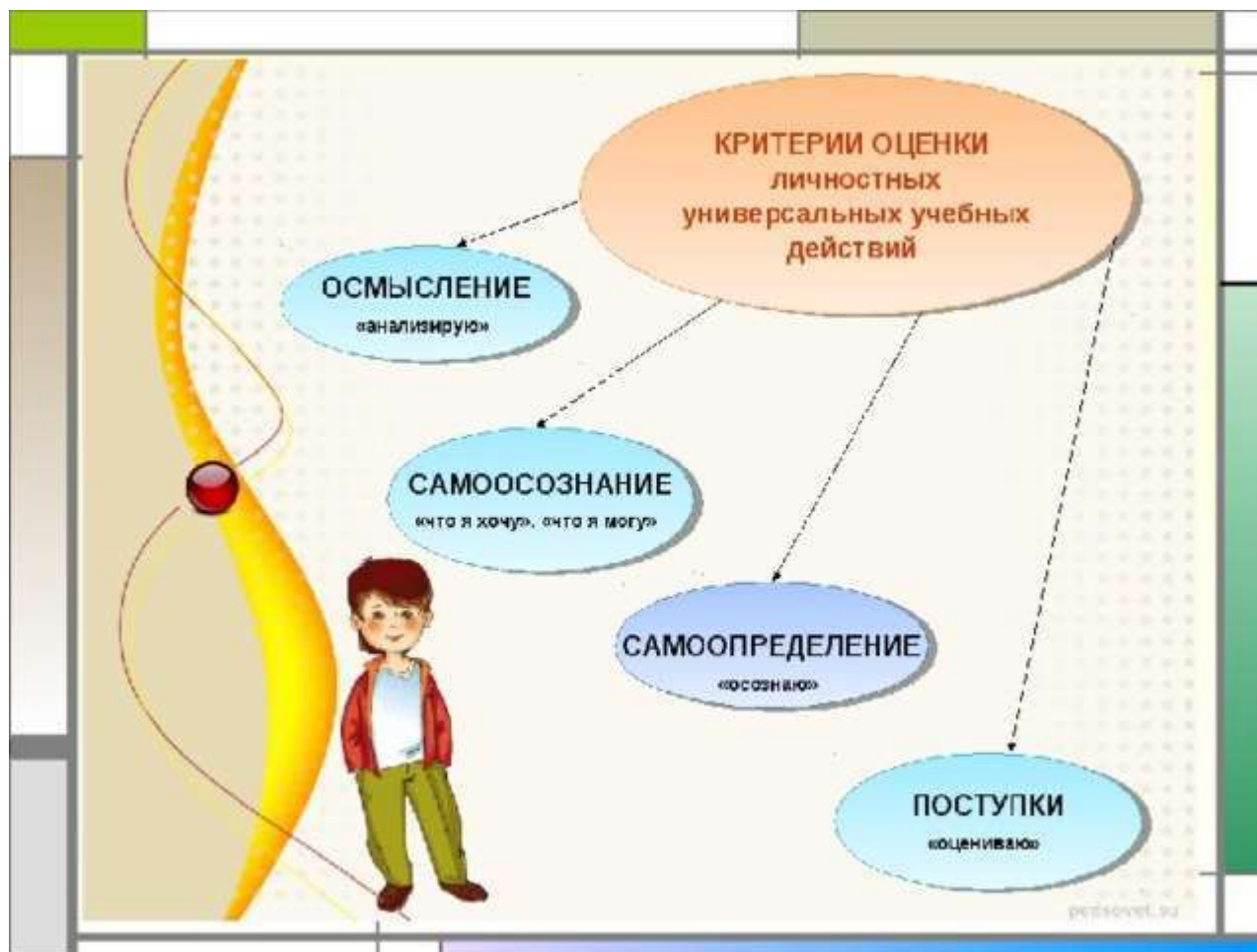
Формирование личностных УУД

Чему учить?	Как учить?	Что ожидать?
➤ Личностное, профессиональное, жизненное самоопределение ➤ Смыслоопределение ➤ Нравственно-этическая ориентация	➤ Развитие зрительного, моторного, вербального восприятия ➤ Подведение итогов урока (рефлексия) ➤ Составление портфолио	➤ Оценки поступков (своих и других людей) и их объяснение ➤ Оценивать одни и те же ситуации с позиции разных людей (прогнозирование) ➤ Учиться замечать и признавать расхождения своих поступков со своими заявленными позициями, взглядами, мнениями ➤ Объяснять отличия в оценках одной и той же ситуации, поступка разными людьми ➤ Объяснять самому себе: -свои некоторые черты характера, -свои ближайшие цели саморазвития, -свои наиболее заметные достижения, ➤ Искать свою позицию в многообразии общественных и мировоззренческих позиций, эстетических и культурных предпочтений

Результаты формирования коммуникативных УУД



- ☐ Умение различать разговорную и музыкальную речь
- ☐ Умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной музыкально-творческой деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты
- ☐ Приобретение навыков сотрудничества со сверстниками и взрослыми
- ☐ Умение использовать речевые средства и средства информационных и коммуникационных технологий для решения коммуникативных и познавательных задач
- ☐ Умение общаться с публикой в условиях концертного предъявления результата творческой музыкально-исполнительской деятельности



Современные образовательные технологии



Личностные УУД

Основным объектом оценки **личностных результатов** служит сформированность универсальных учебных действий, включаемых в следующие три основных блока:

- 🍏 самоопределение;
- 🍏 смыслообразование;
- 🍏 морально-этическая ориентация.



Регулятивные УУД



- планирование;
- прогнозирование;
- контроль;
- коррекция;
- волевая саморегуляция.