

# Правила семинара



**Тихий режим телефона**



**Время – ценный ресурс**



**Один микрофон в эфире**



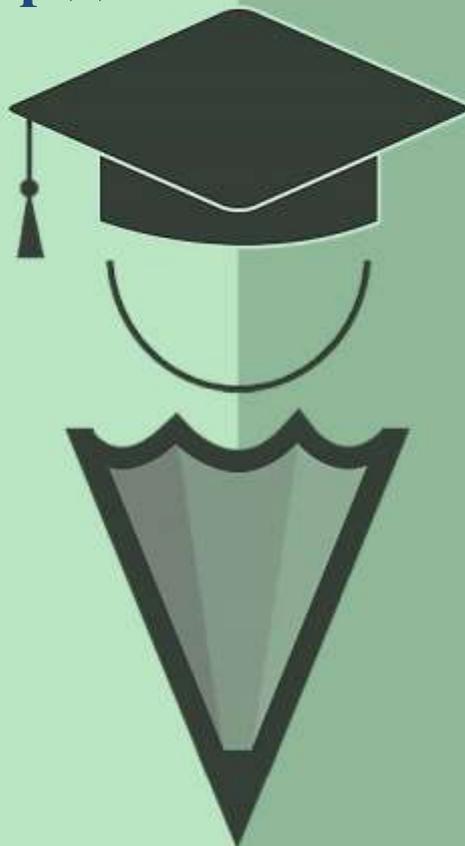
**Активное участие**



**Парковка вопросов**



# ГККП «Центр детского и юношеского творчества»



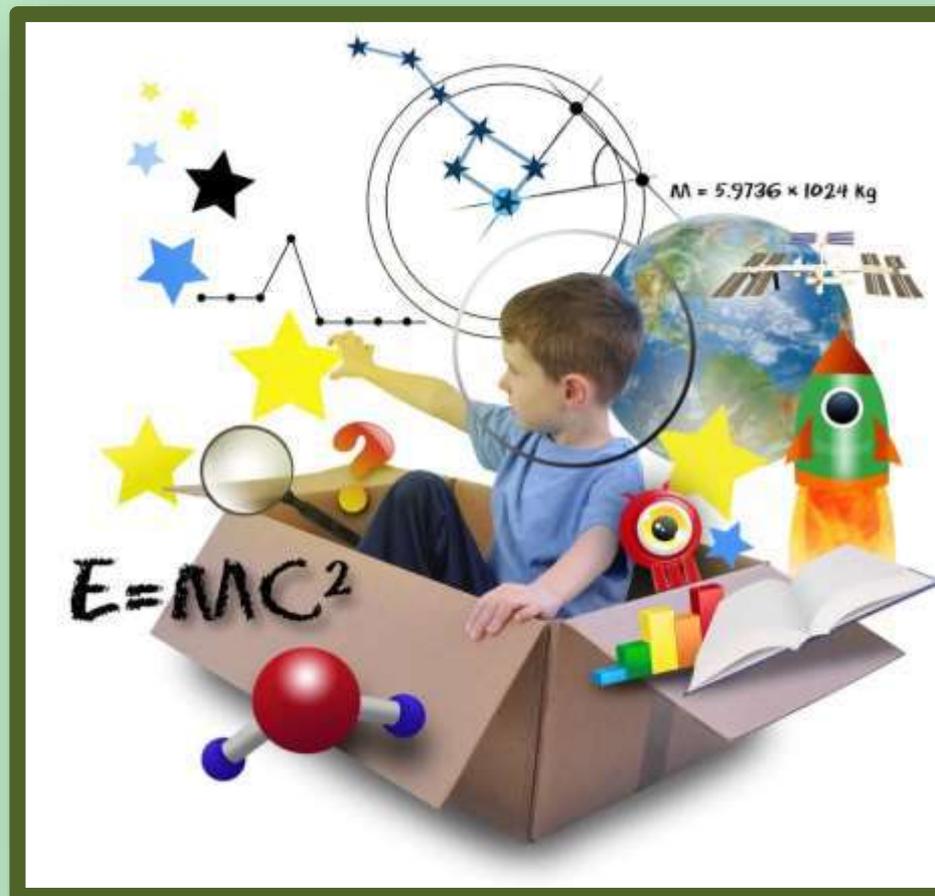
**«Формирование в детях  
личностных универсальных учебных действий,  
в состав которых входит жизненное, личностное,  
профессиональное самоопределение»**

Актобе 2022



«Цель обучения ребенка состоит в том, чтобы сделать его способным развиваться дальше без помощи учителя»

Элберт Хаббарт





**Цель:** Повышение компетентности педагогов в освоении приемов формирования УУД

**Задачи:**

1. Конкретизировать представление о видах УУД и их содержание.
2. Активизировать использование УУД в дополнительном образовании.
3. Способствовать распространению передового опыта.





## Спикеры нашего семинара

**«Универсальные учебные действия - базовый элемент умения учиться»**

**Чавдар Татьяна Борисовна – зав методического отдела**

**/ГККП «ЦДЮТ»/**

**«Формирование личностных УУД на занятиях кружковой деятельности»**

**Искарина Баян Бауржановна – педагог дополнительного образования**

**/ГККП «Городской Дворец школьников»/**

**«Универсальные учебные действия в профессиональном самоопределении»**

**Кусалиева Ботагоз Болаткалиевна - заместитель директора по учебной работе**

**/«Городской художественный лицей»/**

**«Роль детского туризма и краеведения через универсальные учебные действия обучающихся»**

**/ГККП «Станция юных туристов»/**

**Нурмагамбетов Нуржан Жалгасбаевич – педагог-организатор**

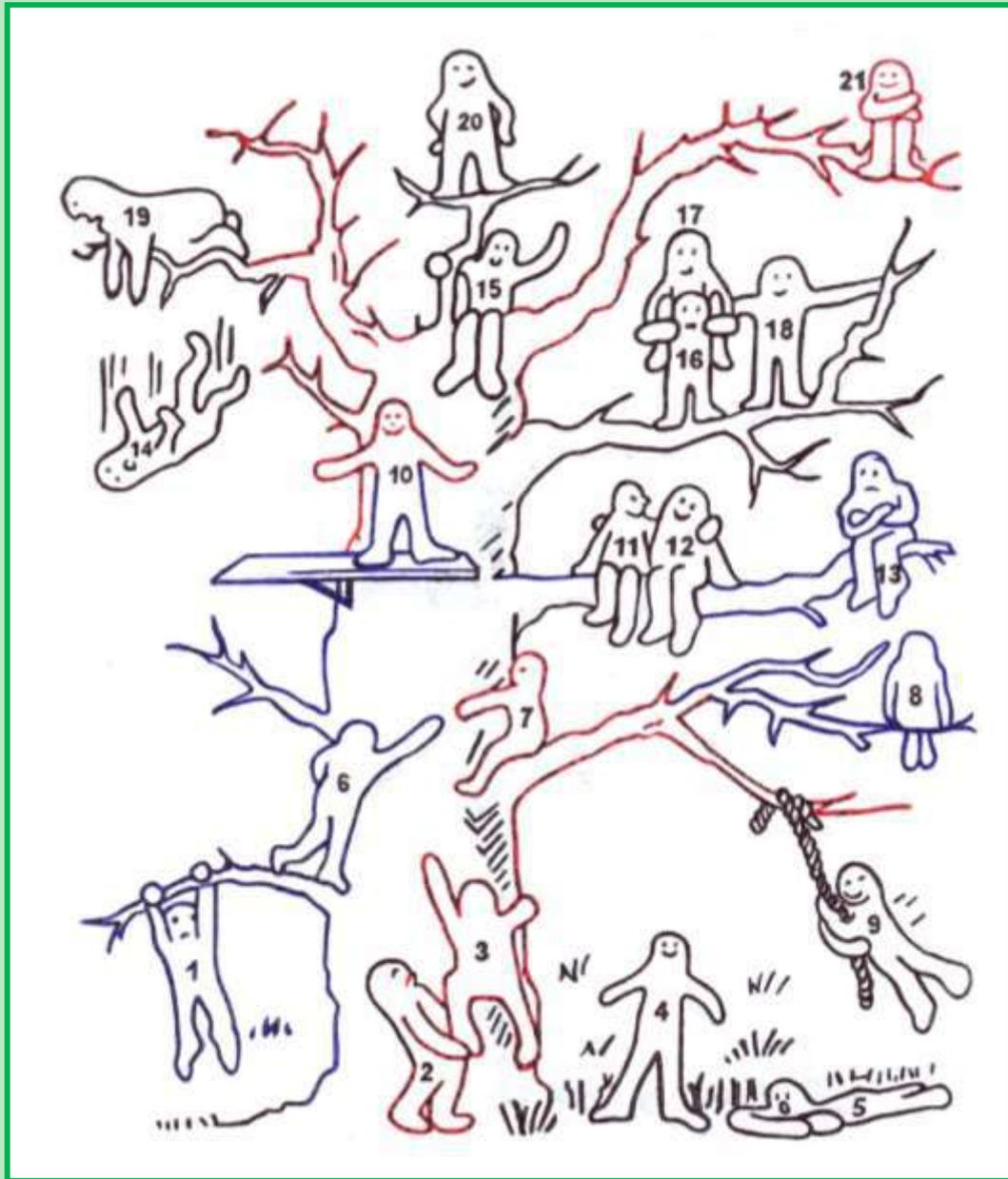
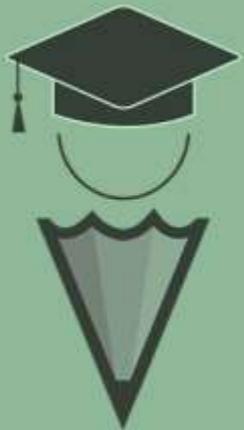
**«Художественно – эстетическое воспитание обучающихся через универсальные учебные действия»**

**/ГККП «Детская музыкальная школа № 1»/**

**Тлекова Мария Дүйсенбиқызы - педагог класса фортепиано**

**Оразгалиева Сандуғаш Нұркенқызы - руководитель хора**







«УУД»

**универсальные учебные действия**



**означает умение учиться,  
т.е. способность субъекта**

**к саморазвитию и самосовершенствованию  
путем сознательного и активного присвоения  
нового социального опыта**





# «УУД»

## универсальные учебные действия



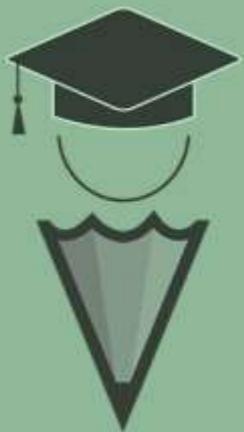
совокупность действий учащихся,  
обеспечивающих самостоятельное  
усвоение новых знаний,  
формирование умений, включая  
организацию этого процесса





# Функции универсальных учебных действий

- ▶ обеспечение возможностей обучающегося самостоятельно осуществлять деятельность учения;
- ▶ создание условий для развития личности и её самореализации;
- ▶ обеспечение успешного усвоения знаний, умений и навыков.





# Виды УУД





# Виды УУД

## ▶ ЛИЧНОСТНЫЕ

▶ ?

▶ ?

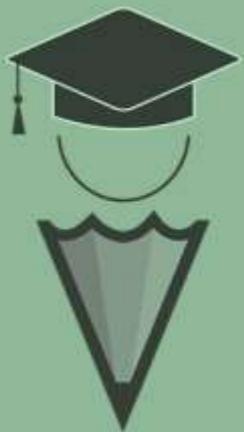
▶ ?





# Личностные УУД

- ▶ действие смыслообразования (интерес, мотивация);
- ▶ действие нравственно-этического оценивания («что такое хорошо, что такое плохо»);
- ▶ формирование личного, эмоционального отношения к себе и окружающему миру;
- ▶ формирование интереса к себе и окружающему миру (когда ребенок задает вопросы);
- ▶ эмоциональное осознание себя и окружающего мира;
- ▶ формирование позитивного отношения к себе и окружающему миру;
- ▶ формирование желания выполнять учебные действия;
- ▶ использование фантазии, воображения при выполнении учебных действий.





# Виды УУД

- ▶ **ЛИЧНОСТНЫЕ**
- ▶ **регулятивные**
- ▶ **?**
- ▶ **?**





# Регулятивные УУД

- ▶ прогнозирование – умение видеть результат своей деятельности;
- ▶ контроль – умение контролировать свою деятельность по результату деятельности и по процессу;
- ▶ коррекция – умение видеть указанную ошибку и исправлять ее по указанию взрослого;
- ▶ оценка – умение оценивать правильность выбранного действия или поступка, адекватно понимать оценку взрослого и сверстника.





# Виды УУД

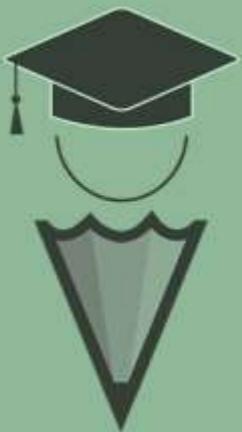
- ▶ **личностные**
- ▶ **регулятивные**
- ▶ **познавательные**
- ▶ **?**





# Познавательные УУД

- ▶ Общие навыки и умения
- ▶ Умение ориентироваться в пространстве и времени
- ▶ Умение применять правила и инструкции
- ▶ Умение работать по заданному алгоритму
- ▶ Умение узнавать и называть объекты и явления окружающей действительности
- ▶ Информационные (умение работать с информационными источниками)
- ▶ Классификация, анализ, синтез, обобщение
- ▶ Установление причинно-следственных связей
- ▶ Использовать знаково-символические средства





# Виды УУД

- ▶ **личностные**
- ▶ **регулятивные**
- ▶ **познавательные**
- ▶ **коммуникативные**





# Коммуникативные УУД

- ▶ Умение устанавливать контакты, взаимодействовать и сотрудничать со сверстниками и взрослыми
- ▶ Умение организовывать совместную деятельность в парах, в подгруппе и в коллективе
- ▶ Умение слушать собеседника, задавать вопросы вступать в диалог
- ▶ Умение вести монолог, отвечать на вопросы
- ▶ Владение вербальными и невербальными средствами общения





# Ожидаемый результат

В сфере личностных УУД будут сформированы:

- ▶ внутренняя позиция обучающегося
- ▶ личностная мотивация учебной деятельности
- ▶ ориентация на моральные нормы и их выполнение





# Личностные универсальные учебные действия

- ▶ делают учение осмысленным, обеспечивают значимость решения учебных задач, увязывая их с реальными жизненными целями и ситуациями;
- ▶ направлены на осознание, исследование и принятие жизненных ценностей и нравственных норм;
- ▶ помогают выработать свою жизненную позицию в отношении мира, окружающих людей, самого себя и своего будущего

